

Ponudba

NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

**za učence II. triade
(4., 5. in 6. razred)**

za šolsko leto 2024/2025

Kaj so neobvezni izbirni predmeti?

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno in s tem obogatijo svoje znanje na izbranem področju.

Seveda pa se učenec v soglasju s starši lahko odloči, da **ne bo obiskoval nobenega** neobveznega izbirnega predmeta.

Zbirnik ponujenih neobveznih izbirnih predmetov

NEMŠČINA (N2N) – začetna stopnja	4. razred	Alenka Šemrov
RAČUNALNIŠTVO (NRA)	4. razred	Matic Karče, Gregor Antloga
NEMŠČINA (N2N) – nadaljevalna stopnja	5. razred	Alenka Šemrov
RAČUNALNIŠTVO (NRA)	5. razred	Matic Karče, Gregor Antloga
NEMŠČINA N2N – nadaljevalna stopnja	6. razred	Alenka Šemrov
RAČUNALNIŠTVO (NRA)	6. razred	učitelj računalništva

Kako poteka pouk neobveznih izbirnih predmetov?

Pouk neobveznega izbirnega predmeta je na urniku 1 uro na teden, razen neobveznega izbirnega predmeta tuji jezik, ki je na urniku 2 uri na teden.

Število predmetov, ki jih učenec lahko izbere

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Ocenjevanje pri neobveznih izbirnih predmetih

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Normativi za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov se bodo oblikovale iz učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev, v primeru, da gre za edino učno skupino na šoli, pa za najmanj 8 učencev.

V posamezni skupini neobveznega izbirnega predmeta je lahko največ 28 učencev. Glede na število učencev II. triade nam bodo v naslednjem šolskem letu pripadale predvidoma 3 skupine.


Postopek izbora neobveznih izbirnih predmetov

Učenci si preberejo predstavitev neobveznih izbirnih predmetov, ki so objavljene spodaj.

Izbor izbirnih predmetov za učence bodočega 4., 5., in 6. razreda bo elektronsko **prek e-Asistenta za starše. Starši, izbor opravite skupaj z otrokom do torka, 23. 4. 2024.**

Skupine neobveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2024/2025 bodo objavljene predvidoma junija 2024.

Spodaj si oglejte predstavitev za posamezne neobvezne izbirne predmete za šolsko leto 2024/2025.

PREDMET	NEMŠČINA N2N (neobvezni izbirni predmet nemščina)
Razred	4. r – začetna stopnja
Učitelj	Alenka Šemrov
Število ur tedensko	2 uri tedensko
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Pri pouku nemščine kot drugega tujega jezika je v ospredju spontano usvajanje jezika zlasti prek igre in s pomočjo avtentičnega gradiva. V ospredju so sprejemniške in interaktivne dejavnosti; prehajanje na tvorjenje besedil je postopno in na podlagi vzorca. Pisanje je zelo omejeno: pomemben je le sporočilni namen. Velik poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah. Pristop poučevanja je izrazito dejavnostno in zmožnostno naravnano. To je hkrati tudi medkulturni pouk, saj prispeva k medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ na igriv način vzpostavijo prvi stik z nemščino, ▪ razvijajo zanimanje za nemščino in pozitivni odnos do nje, ▪ se usposablajo za govorne in pisne stike, za pridobivanje informacij in razumevanje informacij v nemščini, ▪ pridobivajo in poglobljajo splošno znanje ter širijo večjezičnost in medkulturnost. 	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci razvijajo vse štiri jezikovne kompetence, zlasti pa slušno razumevanje in ustno sporočanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ igra vlog in dramatizacija, ▪ didaktične igre, ▪ petje pesmi in učenje izštevanek, ▪ poslušanje /gledanje video posnetkov, ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom (nemška bralna značka, pravljice ...). 	
	
NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE	
Ustno in pisno ocenjevanje znanja.	
GRADIVO IN PRIPOMOČKI	
Delovni listi, didaktične igre interaktivne naloge.	
OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO	
/	
TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI. Vpis velja za eno šolsko leto.	

PREDMET	RAČUNALNIŠTVO NRA (neobvezni izbirni predmet računalništvo)
Razred	4., 5. in 6. razred
Učitelj	Matic Karče, Gregor Antloga
Število ur tedensko	1 ura tedensko
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi; ▪ Spremljajo razvoj računalniške tehnologije; ▪ Pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb; ▪ Razvijajo komunikacijske zmožnosti; ▪ Oblikujejo stališča do pridobljenih informacij in krepijo merila za doživljanje ter vrednotenje lepega; ▪ Razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij; ▪ Pridobivajo sposobnosti samostojnega reševanja problemov; ▪ Razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo; ▪ Razvijajo pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov); ▪ Bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje. 	
DEJAVNOSTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spoznavajo računalnik; ▪ Spoznavajo temeljne enote strojne opreme računalnika; ▪ Razumevajo naloge posameznih enot in razlikujejo lastnosti, s katerimi jih ovrednotimo; ▪ Uporabljajo računalnik za oblikovanje in posredovanje preprostih informacij; ▪ Vrednotijo in analizirajo različne načine posredovanja informacije; ▪ Prepoznavajo osnovne vrste računalniške programske opreme in ugotavljajo njene namene; ▪ Pridobijo znanja in spretnosti za samostojno uporabo računalnika; ▪ Uporabljajo osnovne korake programiranja; ▪ Spoznavajo temeljne vrste programske opreme računalnika; ▪ Razumevajo naloge posameznih vrst programske opreme; ▪ Uporabljajo javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic ter zaščite podatkov; ▪ Primerjajo in vrednotijo prednosti in slabosti omrežja internet; ▪ Razvijajo znanja in sposobnosti za samostojno reševanje računalniških problemov; ▪ Uporabljajo računalnik za oblikovanje in posredovanje svojih zamisli; z multimedijско predstavitevijo izvirne ideje raziskujejo možnosti posameznega medija in spoznavajo, da je možno zamisel predstaviti in posredovati na različne načine. 	
NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE	
Učenci bodo ocene pridobili s predstavitevijo multimedijских del in predstavitevijo poteka preprostih programov.	
GRADIVO IN PRIPOMOČKI	
e-gradivo.	
OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO	
Pri predmetu ne bo nastalih dodatnih stroškov za učenca.	
TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI (Od učenca se pričakuje določeno znanje, v kolikor se predmetu pridruži v 5. ali 6. razredu.)	

PREDMET	NEMŠČINA N2N (neobvezni izbirni predmet nemščina)
Razred	5. in 6. r – nadaljevalna stopnja
Učitelj	Alenka Šemrov
Število ur tedensko	2 uri tedensko
SPLOŠNI CILJI PREDMETA	
<p>Drugi tuj jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri slednjem večji poudarek na sporazumevanju ter razvijanju občutljivosti za drugačnost jezikov in kultur. Cilj predmeta je na igriv način širiti znanje nemščine. Pomembno je razvijanje posluha in pridobivanje občutka za nemščino ter spontano spoznavanje jezika s pomočjo igre, pesmi, igre vlog, dramatizacije ... Pri učencih postopno razvijamo sposobnosti za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Učenci bodo na različne načine širili svoj besedni zaklad ter pridobivali na samozavesti pri komunikaciji, govoru in nastopanju v nemškem jeziku.</p>	
DEJAVNOSTI	
<p>Učenci razvijajo vse štiri jezikovne kompetence, predvsem pa slušno razumevanje in ustno sporočanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ didaktične igre in didaktične naloge, ▪ petje pesmi in učenje izštevank, ▪ poslušanje / gledanje pesmi in video posnetkov, ▪ igra vlog in dramatizacija, ▪ pogovor – dialog, ▪ delo z besedilom (pravljice, sestavki, nemška bralna značka ...), ▪ dopisovanje z učenci nemščine iz drugih slovenskih šol. 	
	
NAČINI PRIDOBIVANJA OCENE	
Ustno in pisno ocenjevanje znanja, govorno nastopanje, deklamacija pesmi.	
GRADIVO IN PRIPOMOČKI	
Delovni listi, didaktične igre in interaktivne naloge.	
OPOMBE, PREDVIDENI STROŠKI, RAZNO	
Učenci 6. razreda se bodo lahko udeležili celodnevne sobotne strokovne ekskurzije v Avstrijo (strošek ekskurzije v celoti plačajo starši).	
TRILETNI PREDMET, LAHKO TUDI KRAJŠI. Vpis velja za eno šolsko leto.	