

Tretji sklic sestanka SUŠ v šolskem letu 2015/16 – četrtek, 21. 1. 2016, 4. šolsko uro

Zapisnik 3. sestanka

Prisotni: Živa Šefman, Erik Jurca, Blaž Pelko, Klara Košir, Vita Turk, Žan Treven, Meta Lukan, Martin Prosen, Kristina Križaj, Ahac, Mozetič, David Kranjc, Nik Mohorič, Klara Istenič, Vid Šebalj, Nik Jereb, Laura Berzelak, Maruša Rejc, Jure Kunc, Gregor Udovč (mentor)

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 2. sklica
2. Prehranjevanje
3. Poročila razredov
4. Razno

K točki 1: Mentor je predstavil zapisnik in projekte, ki smo si jih zastavili. Vsi projekti v decembru so bili izvedeni uspešno. Člani SUŠ so soglasno potrdili zapisnik 2. sklica

K točki 2: Mentor je odprl razpravo o prehrani in prehranjevanju na šoli, saj je mimo uvodno obdobje lastne kuhinje. Učenci so povedali, da so s hrano, tako kvaliteto kot količino, zadovoljni. Prav tako jim je všeč čaj. Nato so se dotaknili prehranjevalnih navad. Učenci so sami povedali, da je v vsakem razredu nekdo, ki med malico ne sedi pri mizi ali pa ima neprimeren odnos do hrane. Učenci poznajo pravila obnašanja pri jedi. Omenjajo, da je tudi hrup v tem šolskem letu med kosilom v jedilnici manjši, zahvaljujoč učiteljem, ki kosijo z njimi. Mentor jih je opozoril na uporabo pribora pri jedi in predlagal, da pri razrednih urah namenijo nekaj časa pravilni rabi pribora. Učenci so še predlagali, da se v razredih označijo koši za biološke odpadke.

K točki 3: Učenci so poročali po razredih naslednje:

- 1. razred:** Ni pripomb.
- 2. razred:** Pohvalili bi dobre malice.
- 3. razred:** Ni pripomb.
- 4. razred:** Všeč jim je nov del šole. Pohvalili bi igralce in mentorico dramskega krožka za igrice na prednovoletni prireditvi. Predlagajo dokončno ureditev garderobe, tako da bi imele vse klopi tudi poličke za copate in da bi imeli učenci 3. r in 1. r malo več prostora. Predlagajo prerazporeditev prostora s četrtem in drugim razredom.
- 5. razred:** Pohvali bi novo učilnico. Prosijo ostale učence, da skrbijo za čistočo v novem WC-ju. Prosijo za rešitev v garderobnih omaricah, saj so oblačila mokra, ko v omarico postavijo mokre čevlje v zimskem času.

6. razred: Pohvali bi izvedbo šole v naravi in učitelje, ki so bili z njimi. Še vedno prosijo za ureditev fantovske garderobe za šport, voda je boljša, še vedno pa je neprijeten vonj in WC še vedno ni v najboljšem stanju.

7. razred: Pohvali bi učiteljico Urško Košak za dobro razlago. Predlagajo, da se sredinske omarice v garderobi malo premaknejo na stran, kjer je več prostora. Na podlagi njihovega predloga o gneči v garderobi, smo se dogovorili, da imajo pri urejanju v garderobi prednost učenci vozači.

8. razred: Prosijo za ureditev garderobnih omaric. Ko so čevlji mokri, so tudi omarice mokre in s tem tudi oblačila. Mentor je pozval učence od 5.-9. razreda, da naj razmislijo o rešitvi mokrih čevljev v omaricah, prihodnji teden se sestanejo in poročajo kako bi oni rešiti težavo. Pohvalili bi učitelja Gregorja Udovča za dobro razlago pri pouku fizike.

9. razred: Pohvali bi dinamične ure fizike in učitelja Gregorja Udovča za dobro razlago. Pohvalili bi učiteljico Urško Košak za dobro razlago. Fantje pozivajo ostale učence, da naj na WC-jih opravljajo potrebo v središče pisoarja.

K točki 4: Ni bilo razprave.

Mentor: Gregor Udovč

Zapisal: Gregor Udovč

Predsednik: Nik Jereb